

Schulordnung der Heinzelmännchen - Schule

In unserer Schule leben und arbeiten Kinder und Erwachsene in einer großen Gemeinschaft.

Damit sich alle sicher und wohl fühlen können, muss jedes Mitglied dieser Gemeinschaft sich an Regeln und Ordnungen halten.



Diese Schulordnung gilt für Lehrerinnen und Lehrer, Erzieherinnen und Erzieher, Schülerinnen und Schüler und alle an der Schule beschäftigten Personen sowie für die Besucher der Schule.

1. *Auf dem Schulweg*
2. *Wir begegnen einander*
3. *Wir pflegen uns*
4. *Was mir gehört - was anderen gehört*
5. *Wir gehen in die Turnhalle*
6. *Wir machen Pause*
7. *Im Klassenraum*
8. *Im Musikraum*
9. *Im Computerraum*
10. *Wir fahren zum Schwimmen*
11. *In der Aula*
12. *Wir tragen Verantwortung für unser Handeln*

1. Auf dem Schulweg

- Wir stehen frühzeitig auf und ziehen dem Wetter angemessene Kleidung an.
- Das Frühstück bereiten wir zuhause zu.
- Wir verlassen pünktlich das Haus, damit wir genügend Zeit für den Schulweg haben.
- Wir gehen ohne Umwege (Bäckerei, Kiosk) zur Schule.
- Wir trödeln nicht und streiten nicht mit anderen Kindern, sondern achten auf den Verkehr.
- Im Schuleingang warten wir bis der Offene Anfang beginnt und gehen um 7.55 Uhr langsam und leise in die Klasse.

2. Wir begegnen einander

- Wir gehen freundlich und friedlich miteinander um
- Wir bedrohen andere Kinder nicht mit Worten oder Gesten.
- Wir tun niemandem weh mit Ausdrücken, Tritten oder Schlägen.
- Wir beleidigen kein Kind oder seine Familie.
- Wir möchten ohne Angst zur Schule kommen und machen auch keinem anderen Kind Angst.

3. Wir pflegen uns

- Wir kommen mit geputzten Zähnen und sauberen Fingernägeln in die Schule.
- In unseren Brotdosen und Trinkflaschen bringen wir ein gesundes Schulfrühstück mit.
- In der Schule kauen wir nicht Kaugummi oder Sonnenblumenkerne.
- Wir waschen uns die Hände, wenn wir zur Toilette waren.

4. Was mir gehört - was anderen gehört

- Eigene Sachen, die Sachen anderer Kinder und Schuleigentum behandeln wir mit Sorgfalt, damit sie heil und sauber bleiben.
- Unsere Hefte und Schnellhefter führen wir ordentlich.
- Unsere Schulbücher versehen wir mit einem Umschlag.
- Unsere Mäppchen kontrollieren wir regelmäßig auf Vollständigkeit.
- Stifte spitzen wir täglich zu Hause.
- Wir bespucken nichts.
- Wir beschmieren keine Tische, Stühle, Türen oder Wände.
- Wir brechen keine Pflanzen und Äste ab und zertreten keine Beete.
- Müll bringen wir in den richtigen Mülleimer.
- Wir heben Müll, der auf dem Fußboden liegt auf, und bringen ihn weg.
- Was wir beschädigen melden wir.
- Wenn wir etwas absichtlich oder in Wut zerstört haben, müssen wir es ersetzen oder bezahlen.

5. Wir gehen in die Turnhalle

- Wir bilden eine Zweierreihe und gehen leise die Treppe hinunter, ohne andere Klassen beim Unterricht zu stören!
- Das letzte Kind schließt das Tor zum Schulhof!
- In den Umkleiden ziehen wir uns leise um.
- Jacken hängen wir an den Haken, Schuhe stellen wir unter die Bank und unsere Kleidung legen wir ordentlich auf die Bank.
- Jungen betreten nur die Jungenumkleiden, Mädchen nur die Mädchenumkleiden.
- Wir warten in der Umkleide, bis sich alle umgezogen haben und gehen gemeinsam mit der Lehrerin in die Turnhalle.
- Wir dürfen den Geräteraum nur auf Anweisung betreten.
- Die Klettergerüste und aufgebaute Geräte dürfen wir nur auf ein Zeichen der Lehrerin und nie ohne Aufsicht benutzen.
- Nach dem Sportunterricht warten wir nach dem Anziehen in der Umkleide bis alle fertig sind und gehen in einer Zweierreihe gemeinsam wieder zurück. Das letzte Kind schließt die Tür.
- Wir achten darauf, dass nichts liegen bleibt und kein Licht mehr brennt.

6. Wir machen Pause

- Wir verhalten uns so, dass andere Kinder nicht verletzt werden.
- Wir tun anderen Kindern nicht weh und achten darauf, dass das auch nicht aus Versehen geschieht.
- Wir ärgern andere Kinder nicht, nur um unseren Spaß zu haben.
- Wir achten die Wünsche der Mitschüler.
- Wir lösen Probleme ohne Gewalt.
- Wir gehen zu der Lehrerin, die Aufsicht hat, wenn wir ein Problem nicht alleine lösen können.
- Wir halten das Schulgelände sauber.
- Wir verletzen oder schädigen niemanden zum Beispiel durch Schneeballwerfen oder Spritzen mit Wasser.
- Wir stellen uns sofort auf unseren Stellplatz, wenn es zum Pausenende klingelt.
- Wir beschädigen die Spielgeräte nicht.
- Wir befolgen die Stoppregel.
- Wir verlassen die Toiletten so, wie wir sie vorfinden möchten.
- Wir verlassen das Schulgelände nur mit Erlaubnis der Lehrerin, die gerade Aufsicht hat.

7. Im Klassenraum

- Wir kommen pünktlich zum Unterricht.
- Wir hören gut zu und passen gut auf, wenn unsere Lehrerin etwas erklärt.
- Wir melden uns leise und rufen nicht einfach in die Klasse.
- Wir hören gut zu, wenn jemand etwas erzählt.
- Wir stören die Kinder in der Klasse nicht bei der Arbeit.
- Wir sprechen und arbeiten leise bei der Partnerarbeit.
- Wir quasseln nicht, wenn wir alleine arbeiten.
- Wir quasseln nicht, wenn wir etwas in den Ranzen einpacken oder herausholen.
- Wir gehen vorsichtig mit Gegenständen um.
- Wir frühstücken in der Pause an unserem Platz.
- Wir bilden leise eine Zweierreihe.
- Wir lachen nicht, wenn sich jemand wehtut.
- Wir lachen niemanden aus.
- Wir ärgern, beschimpfen, treten oder schlagen niemanden.
- Wir stehen nicht auf, wenn unsere Lehrerin kurz aus der Klasse gehen muss.

8. Im Musikraum

- Vor dem Musikraum warten wir, bis aufgeschlossen wird.
- Beim Eintreten drängeln wir nicht.
- Wir stellen die Ranzen vor der Tafel ab und hängen die Jacken im Flur an die Haken.
- Im Sitzkreis nehmen wir Platz und werden leise.
- Wir zanken nicht um einen Platz und streiten nicht mit dem Nachbarn.
- Wir fassen ohne Erlaubnis keine Instrumente an und bedienen keine Geräte.
- Wir hören zu, wenn etwas erklärt wird, und arbeiten mit.
- Nach dem Unterricht stellen wir die Stühle hoch und hinterlassen die Klasse sauber.
- Beim Verlassen des Raums drängeln wir nicht.

9. Im Computerraum

- Vor dem Computerraum warten wir, bis aufgeschlossen wird.
- Beim Eintreten drängeln wir nicht.
- Wir stellen die Ranzen vor der Tafel ab und hängen die Jacken im Flur an die Haken.
- Wir schalten die Geräte erst ein, wenn es erlaubt wird.
- Wir hören zu um zu erfahren, was getan werden soll.
- Wir starten nicht eigenständig Programme oder gehen ohne Erlaubnis ins Internet.
- Wir behandeln Tastatur, Maus, Kopfhörer, Lautsprecher und Programm - CDs pfleglich.
- Bei der Arbeit am Computer sind wir leise und reden nicht durcheinander.
- Nach der Arbeit am Computer schließen wir die Programme, fahren die Computer herunter und schalten die Geräte (Monitor und Lautsprecher) aus.
- Wir stellen die Stühle an ihren Platz zurück und verlassen ohne zu drängeln den Raum.

10. Wir fahren zum Schwimmen.

Auf dem Weg zum Hallenbad

- Wir gehen leise in einer Zweierreihe durch das Treppenhaus.
- Wir warten unten am Schultor und gehen gemeinsam in einer Zweierreihe zum Bus.
- Wir steigen ohne Gedränge einer nach dem anderen in den Bus.
- Wir sitzen bei der Fahrt auf unseren Plätzen und verhalten uns ruhig.
- Wir steigen vorsichtig aus dem Bus aus und gehen mit der Lehrerin zusammen über die Straße. Dabei gucken wir nach links und rechts, ob auch kein Auto kommt.
- Über den Schulhof gehen wir ebenfalls wieder zusammen, ohne andere Kinder beim Unterricht zu stören.

Vor dem Schwimmen

- Wir ziehen unsere Badesachen an.
- Wir gehen noch einmal zur Toilette.
- Wir duschen uns gründlich ab, bevor wir ins Wasser gehen.

Beim Schwimmen

- Wir gehen erst ins Wasser, wenn es uns von der Lehrerin erlaubt wird.
- Wir gehen ruhig und sicher ins Wasser.
- Wir springen nicht vom Beckenrand.
- Wir hören immer auf die Pfeife der Lehrerin.

Nach dem Schwimmen

- Wir gehen sofort aus dem Wasser, wenn es die Lehrerin sagt.
- Wir duschen uns ordentlich ab.
- Wir trocknen besonders die Haare und Ohren.
- Wir wringen die Badesachen aus, bevor wir sie in die Tasche packen.
- Wir setzen im Winter eine Mütze auf und machen die Jacke zu.

Auf dem Rückweg

- Wir bilden eine Zweierreihe und gehen so wieder über den Schulhof.
- Wir gehen gemeinsam über die Straße und gucken wieder nach links und nach rechts.
- Wir steigen ohne Gedränge in den Bus und verhalten uns möglichst ruhig auf der Fahrt.
- Am Fußgängerschild machen wir eine Zweierreihe und gehen gemeinsam zur Schule zurück.
- Im Treppenhaus verhalten wir uns leise und holen schnell unsere Sachen aus der Klasse.

11. In der Aula

- Wir gehen klassenweise zur Aula.
- In der Aula nehmen wir den Platz ein, den unsere Klassenlehrerin uns zeigt und bleiben dort sitzen.
- Wenn die Aufführung (Theaterstück, gemeinsames Singen) beginnt, werden wir leise und hören zu.
- Nach der Aufführung stellen wir uns klassenweise auf und gehen gemeinsam in die Klasse zurück.

12. Wir tragen Verantwortung für unser Handeln

- Diese Schulordnung wird allen Schülerinnen und Schülern und ihren Eltern bekannt gemacht.
- Änderungen werden schriftlich mitgeteilt.
- Bei Verstößen gegen die Schulordnung
 - sprechen Lehrerinnen und Lehrer, Erzieherinnen und Erzieher Strafmaßnahmen aus (z. B.: Pausenverbot) oder verlangen eine Wiedergutmachung (z. B.: Beseitigung von Verschmutzungen).
 - wendet die Schulleitung Ordnungsmaßnahmen an (z. B.: Versetzung in eine andere Lerngruppe, Ausschluss vom Unterricht)

Köln, den 15. April 2008

(Unterschrift Schulleitung)

Die Schulordnung für die Heinzelmännchen - Schule wurde uns ausgehändigt.

Köln, den

(Unterschrift Schülerin / Schüler)

Köln, den

(Unterschrift Erziehungsberechtigter)