

Schul-ABC der Heinzelmännchen-Grundschule

A	Alarmzeichen	- Amok: ein langer Ton - Regen: dreimal kurz, dann Stopp - Feuer: dreimal kurz, aber ohne Ende
	Außerschulische Lernorte	- z.B. Theater, Zoo, Museum, Stadtbibliothek, Waldschule, Weihnachtszirkus, Weihnachtsmarkt
B	BASS	- Schulvorschriften befinden sich im Lehrerzimmer und bei der Schulleitung
	Bewegtes Lernen	- Bewegung im Unterricht (z.B. Laufdiktate, 1*1 - Kniebeugen, Spiele, Yoga...) - Bewegungskiste für Regenspauzen pro Raum
	Bewegte Pause	- gezielte Motorik-Förderung
C	Computer, Ipads und digitale Tafeln	- zwar gibt es in unserer Schule auch noch Computer, doch arbeiten wir gerne und viel mit Ipads (fächerübergreifend) - Ipads stehen jeder Klasse zur Verfügung - jeder Raum verfügt über eine digitale Tafel
D	Demek	- Deutsch in mehrsprachigen Klassen - Spiralcurriculum - regelmäßiges altersgemäßes Einüben grammatikalischer Formen und Strukturen - z.B. Reim, Gedicht, Szenenspiel, Lied, Text
	Distanzunterricht	- Auswahl an Kommunikationswegen liegt im Ermessen der Klassenleitung - nach und nach werden mehr Klassen der Schul-App „sdui“ angebunden - Datenschutz wird beachtet - verantwortungsvoller Umgang mit Medien - Ipads können nach Vertragsunterzeichnung an Eltern verliehen werden (bei Langzeit-Distanzunterricht) - Beratungsgespräche können in Ausnahmesituationen vor Ort stattfinden
E	Elternsprechtage	- 2x im Jahr innerhalb von 1 oder 2 Wochen - rund um die Oster - und Herbstferien
	Englisch	- 2 Unterrichtsstunden in der Woche - Schwerpunkte: Hörverstehen und Sprechen - spielerischer Ansatz
	Evaluation	- Beobachtungen, Gespräche, Analyse von Dokumenten, schriftliche Befragungen - über jeweilige Evaluationsvorhaben berät die LK
F	Flexible Schuleingangsphase	- Kinder können hier bis zu 3 Jahren verbleiben - die Schuleingangsphase wird von der Schulsozialpädagogik unterstützt und begleitet
	Fortbildungen	- 2x im Jahr pädagogischer Tag
G	Gemeinschaft	- durch Vorleben, Projekte, Sozial-Trainings, gewaltfreie Kommunikation und Pausen-

		Angebote unterstützen wir täglich eine gute Gemeinschaft in der Schülerschaft
H	Hygiene	-wir achten auf ordentliches Händewaschen der Kinder und Erwachsenen -unser Schulobst wird hygienisch zubereitet
I	Inklusion	- im Klassenverband - Grundschullehrer*innen, Sonderpädagogik und Schulsozialpädagogik bilden Klassenteams - Motorik-Raum - z.B. Bewegte Pause, „Ring und Raufen“ - differenzierte Aufgaben -Nachteilsausgleich
J	Jahresplan	- wird immer zum Anfang des Schuljahres durch die Schulleitung und die OGS-Leitung verteilt - enthält z.B. Feste, freie Tage und Projekte
K	Klassenrat	- dieser findet in allen Klassen statt - bespricht positive Erlebnisse, Regeln, Konflikte und plant Projekte
	Klassenfahrt	- alle Kinder müssen im Laufe der Grundschulzeit an einer mehrtägigen Klassenfahrt teilnehmen
L	Leitbild	
	Lesecub	- Verleih von Büchern - im Mehrzweckraum - Leseförderung - Lesecub-AG
M	Medien	- pro Klasse: Ipad, Activboard, Visualizer - Apps: z.B. Antolin und Anton - Medienkompetenz-Rahmen NRW
N	Notfallkontakte	- aktuelle Handynummern immer direkt im Sekretariat abgeben
	News	- per Schul-App „Sdui“ - per Elternbrief
O	Offener Anfang	- 8.10 - 8.15 Uhr - Mitteilungsbedürfnis der Kinder auffangen - z.B. Freiarbeit, Wochenpläne, Aufgaben nachholen
	Offener Ganztag	- Inhalte: Hausaufgaben, warmes Mittagessen, Sport, Spieleangebote, Sprachförderung, Kunst - pro Klasse 1-2 Betreuungspersonen

P	Pausenzeiten	- 9.45 – 10.05 Uhr - 11.45 – 12.00 Uhr
	Postmappe	- gelb
Q	Qualität und Startchancen	- als Startchancen-Schule stehen wir regelmäßig mit Schulaufsicht und Schulträger im Austausch - wir dokumentieren und evaluieren Unterrichts- und Schulentwicklungsprozesse
R	Rucksackprojekt	- für türkische Eltern - wöchentliche Treffen - Inhalte des Sachunterrichts werden auf Türkisch und Deutsch aufgearbeitet
	Rasterzeugnisse	- einzelne Kompetenzen zum Ankreuzen - Grundlage für verbesserte Beratungsgespräche
S	Sekretariat	- ist Mo, Di und Do besetzt
	Schulobst	- gemeinsame Frühstücksrunde - Obst und Gemüse vom Biobauern
	Schülerparlament	- 1x im Monat - pro Klasse 2 Klassensprecher*innen - Leitung: Schulsozialarbeit
	Spielpause	- Bewegungseinheit unter Aufsicht der Schulsozialarbeit
T	Toiletten	- pro Klasse 2 Toilettenkörbe (Mädchen, Jungen) mit jeweils Schlüssel, Seife und Papier - 2x am Tag findet die Reinigung statt
U	Unterrichtsbeginn	- 8.10 Uhr
	Umweltschutz	- Mülltrennung: Papier/ blau, Plastik/ gelb, Restmüll/ schwarz - Umwelt-AG
V	Veranstaltungen (Beispiele)	- Singen vor den Ferien und im Advent - St. Martin und Karneval - Projektwochen (z.B. Lesen, Sport) - Sponsorenlauf - Vorlesetag - Weihnachtstheater
W	Werte im Schulalltag	Miteinander leben, voneinander lernen – Achtsamkeit, Wertschätzung und Verantwortung im Miteinander
X	Xylophon	- in unserem Musikraum gibt es diverse Musikinstrumente für die Praxis
Y	Yoga	- als Bewegungseinheiten im Unterricht, als AG und auch im Sport kommen immer wieder auch Yoga-Einheiten zur Entspannung und Konzentration vor
Z	Zirkus	- regelmäßig findet das Zirkusprojekt für Miteinander und Zusammenhalt an unserer Schule statt